

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета  
по учебной дисциплине  
ЕН.01. Информатика**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

**31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК  
протокол № 10  
от « 17 » 05 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по учебной работе  
« 07 » 06 2022 г.



А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

На заседании методического совета  
протокол № 5  
от « 07 » июня 2022 г.

Методист \_\_\_\_\_



А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ЕН.01. Информатика** в рамках ППСЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 № 32673, рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01. Информатика 2022г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК».

**Разработчики:**

Маслоченко Н.Ю., преподаватель ГБПОУРО «ТМК».

Родина О.Ю., преподаватель ГБПОУРО «ТМК».

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.01. Информатика

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Знать:</b> Устройство персонального компьютера.	Результативность освоения основных характеристик устройства компьютера.	<b>Задание №1</b> (теоретическое) <b>Выполните задания в тестовой форме</b>	Дифференцированный зачет
Основные принципы медицинской информатики.	Грамотность изучения автоматизированных информационных систем медицинского назначения. Порядок работы с автоматизированными системами медицинского назначения.		
Источники медицинской информации.	Нахождение и использование источников информации. Скорость поиска информации с помощью технологий и сервисов Интернета. Обработка и структурирование информации.		
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Результативность использования новых технологий для сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.		
Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Грамотность использования базовых, системных, служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ.		
Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	Осуществление обмена данными с использованием ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей. Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также в Интернете.		

<p><b>Уметь:</b> Использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности. Использовать электронную почту.</p>	<p>Грамотность и точность работы с файловыми структурами, различными форматами файлов, программами управления и настройки операционной системы.</p>	<p><b>Задание №2</b> (практическое) <b>Изучите приложение и выполните указанные действия</b></p>	
<p>Внедрять современные прикладные программные средства.</p>	<p>Грамотность и точность работы в прикладных программах: текстовых, табличных редакторах, базах данных и редакторе презентаций. Результативность освоения основных видов программного обеспечения.</p>		
<p>Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет.</p>	<p>Скорость поиска информации с помощью технологий сервисов сети Интернет. Грамотность использования новых технологий сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных.</p>		
<p>Использовать электронную почту.</p>	<p>Точность и грамотность настройки электронной почты. Осуществление обмена данными с использованием электронной почты.</p>		

## 2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

**Инструкция:** Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их.

Время выполнения задания – 30 минут.

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое).

#### Выполните задания в тестовой форме

Задание: выберите один правильный ответ.

1. Информатика – это:
  1. умение работать на компьютере
  2. умение писать программы
  3. наука об информации, ее свойствах, способах хранения, передачи и т.д.
  4. наука о создании и использовании автоматизированных систем
2. Совокупность методов и программно-аппаратных средств, реализованных на базе компьютера, для работы с информацией называется:
  1. информацией
  2. информационным процессом
  3. информатикой
  4. информационной технологией
3. Выбрать из перечисленных наборов устройств комплекты, из которых можно собрать ПК:
  1. процессор, память, принтер
  2. системный блок, монитор, клавиатура, мышь
  3. системный блок, монитор, принтер, сканер
  4. системный блок, монитор, плоттер
4. На системной плате располагаются:
  1. микропроцессор, ОЗУ, ПЗУ, дисководы
  2. микропроцессор, ОЗУ, ПЗУ, контролеры устройств
  3. микропроцессор, ОЗУ, ПЗУ, блок питания
  4. микропроцессор, ОЗУ, ПЗУ, винчестер
5. Основным функциональным компонентом, главным устройством, «мозгом» компьютера является:
  1. микропроцессор
  2. ОЗУ
  3. ПЗУ
  4. внешняя память
6. Программа, команды которой в текущий момент выполняет процессор, находится:
  1. на жестком диске
  2. в оперативной памяти
  3. на флэш-карте
  4. в постоянном запоминающем устройстве
7. Содержимое этой памяти не изменяется в процессе эксплуатации компьютера:
  1. постоянной
  2. оперативной
  3. внешней
  4. внутренней
8. Способность долговременного хранения большого объема информации – это функция:
  1. ОЗУ
  2. ПЗУ
  3. внешней памяти
  4. процессора
9. Электронные схемы, которые управляют внешними устройствами, называются:
  1. шинами

2. регистрами
  3. контроллерами
  4. кэш-памятью
10. К характеристикам монитора относится всё, кроме:
1. размер
  2. емкость
  3. цветовое разрешение
  4. разрешающая способность
11. Лазерный принцип записи и считывания информации используется в дисководах для:
1. CD- и DVD- дисков
  2. винчестера и CD-дисков
  3. винчестера
  4. винчестера и DVD-дисков
12. Поименованная область на внешнем носителе – это:
1. файл
  2. ячейка
  3. байт
  4. сектор
13. Емкость внутренней и внешней памяти ПК измеряется в:
1. МГц, ГГц
  2. мм
  3. Мб, Гб
  4. пикселях
14. Операционная система – это:
1. пакет программ, обеспечивающий управление работой ПК и взаимосвязь пользователя с ресурсами компьютера
  2. микропроцессорное устройство, управляющее работой компьютера
  3. система организации файлов
  4. поименованная область на диске или другом носителе
15. Главным окном Windows является:
1. окно системной папки Мой компьютер
  2. Рабочий стол
  3. окно программы Проводник
  4. окно системной папки Корзина
16. Панель Рабочего стола, на которой находится список выполняемых команд и открытых папок, называется Панелью:
1. управления
  2. инструментов
  3. настроек
  4. задач
17. Контекстное меню – это:
1. меню объекта в области, которого установлен указатель мыши
  2. собственное меню окна
  3. меню ОС Windows
  4. системное меню
- Задание: выберите несколько вариантов ответов.
18. Выберите несколько устройств ввода информации в компьютер:
1. клавиатура
  2. мышь
  3. монитор
  4. сканер
  5. принтер

19. Выберите несколько устройств вывода информации из компьютера:

1. клавиатура
2. мышь
3. монитор
4. сканер
5. принтер

20. Выберите несколько устройств хранения информации:

1. жесткий диск
2. дискета
3. монитор
4. флеш-память
5. принтер

21. Какие из устройств называются периферийными?

1. принтер
2. оперативная память
3. сканер
4. жесткий диск
5. блок питания
6. системная плата
7. акустическая система
8. модем

Задание: установите соответствие между двумя списками.

22. Установите соответствие между информационными процессами и их определениями:

1. поиск информации
2. хранение информации
3. защита информации
4. обработка информации

\_\_\_ процесс преобразования информации

\_\_\_ определенные меры безопасности при работе с информацией

\_\_\_ запись информации на определенный носитель

\_\_\_ часть обработки данных с помощью определенного запроса

23. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:

1. ввод информации
2. вывод информации
3. хранение информации
4. обработка информации

\_\_\_ жесткий диск

\_\_\_ процессор

\_\_\_ микрофон

\_\_\_ акустические колонки

24. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:

1. монитор
2. сканер
3. модем
4. принтер и/или плоттер
5. мышь

\_\_\_ устройство визуального отображения информации

- устройство для ввода графической информации в компьютер с бумажного или иного носителя
- устройство для передачи данных (например, по телефонным линиям) с одного компьютера на другой
- устройство вывода данных на бумагу
- устройство управления курсором при работе за компьютером

25. Определите, к какой категории программного обеспечения ПК относятся представленные программы:

1. системы программирования
2. системные программы
3. прикладные программы

выполняют различные вспомогательные функции по обслуживанию системы

обеспечивают выполнение необходимых пользователям работ: редактирование текстов, рисование картинок и т.д.

обеспечивают создание новых программ для компьютера

26. Установите соответствие между программами и их значением:

1. прикладные программы
2. операционные системы
3. системное программное обеспечение
4. антивирусные программы

Касперский, DoctorWeb

драйвера, архиваторы

Windows, MSDOS

Word, Excel

27. Установите соответствие между значениями клавиш:

1. перемещение в конец строки
2. удаление символа
3. перемещение в начало строки
4. фиксация прописных букв

CAPSLOCK

END

DELETE

HOME

Задание: вставьте пропущенное слово.

28. Информация – это \_\_\_\_\_.

29. Наименьшая единица измерения количества информации: \_\_\_\_\_.

30. Мегабайт(Мбайт)равен \_\_\_\_\_ Гигабайтам(Гбайт).

Задание: установите правильную последовательность действий.

31. Установите последовательность (по возрастанию) единиц измерения информации:

1. бит
2. байт
3. Кбайт
4. Мбайт
5. Гбайт

Задание: выберите один правильный ответ.

32. Класс программ, предназначенных для эксплуатации и технического обслуживания ПК, управления и организации вычислительного процесса при решении любой конкретной задачи на ПК, называется классом программ:

1. инструментальных



2. прикладных
  3. системных
  4. коммуникационных
33. Программы, обеспечивающие выполнение работ пользователя, связанных с профессиональной деятельностью и проведением досуга, называются:
1. инструментальными
  2. прикладными
  3. системными
  4. сетевыми
34. Программы для управления работой периферийных устройств – это:
1. операционные оболочки
  2. табличные процессоры
  3. драйверы
  4. утилиты
35. Архиваторы дисков – это программы, обеспечивающие:
1. более быстрый доступ к информации на дисках
  2. более плотную запись информации на дисках
  3. удаление информации с дисков
  4. форматирование дисков
36. К системным программам относятся все, кроме:
1. операционные системы
  2. текстовые процессоры
  3. драйверы
  4. утилиты
37. Текстовые процессоры, табличные процессоры, СУБД, графические редакторы относятся к классу программ:
1. инструментальных
  2. прикладных
  3. системных
  4. сетевых
38. Для работы с файловой системой предназначена программа:
1. Microsoft Word
  2. Microsoft Excel
  3. Корзина
  4. Проводник
39. Файл *inform.txt* записан на логическом диске C, в каталоге STANDART, подкаталоге FARM. Путь доступа к файлу *inform.txt*:
1. C:\inform.txt
  2. C:\STANDART\inform.txt
  3. C:\STANDART\FARM\inform.txt
  4. C:\FARM\inform.txt
40. Расширение имени файла, как правило, характеризует:
1. время создания файла
  2. объем файла
  3. место, занимаемое файлом на диске
  4. тип информации, содержащейся в файле
- Задание: вставьте пропущенное слово.
41. Имя файла отделяется от расширения \_\_\_\_\_.
- Задание: выберите один правильный ответ.
42. Для создания и редактирования текстового файла в Windows используется программа:
1. Microsoft Access
  2. Microsoft Excel

3. Microsoft Word  
4. Microsoft Power Point
43. Текстовый файл, созданный в MicrosoftWord, имеет расширение:  
1. \*.docx  
2. \*.xlsx  
3. \*.bmp  
4. \*.accdb
44. Операции копирования, перемещения, удаления фрагмента выполняются только по отношению к фрагменту:  
1. любому за курсором  
2. любому перед курсором  
3. любому, на котором стоит курсор  
4. выделенному
45. На какой вкладке находится команда для вставки таблицы в документ?  
1. Главная  
2. Вставка  
3. Разметка страницы  
4. Конструктор
- Задание: установите соответствие между двумя списками.
46. Установите соответствие между сочетаниями клавиш и их назначением:  
1. Ctrl + V  
2. Ctrl + C  
3. Ctrl + X  
4. Ctrl + Z  
5. Ctrl + A
- \_\_\_ вырезание  
\_\_\_ отмена действия  
\_\_\_ копирование  
\_\_\_ вставка  
\_\_\_ выделение всего текста
- Задание: вставьте пропущенное слово.
47. \_\_\_\_\_ процессор – это программа, предназначена для создания, редактирования и форматирования текстовой информации.
48. При наборе текста в текстовых редакторах между словами ставится \_\_\_\_\_.
49. Процесс оформления внешнего вида документа называют: \_\_\_\_\_.
- Задание: установите правильную последовательность действий.
50. Установите последовательность при копировании текстового фрагмента в текстовом редакторе:  
1. указание позиции, начиная с которой должен вставляться фрагмент  
2. выделение копируемого фрагмента  
3. контекстное меню – Копировать  
4. контекстное меню – Вставить
- Задание: выберите один правильный ответ.
51. MS PowerPoint - это программа...  
1. для создания презентаций  
2. для создания и демонстрации изображений  
3. для создания изображений  
4. для демонстрации презентаций
52. Укажите расширение файла с обычной презентацией MS PowerPoint 2007:  
1. \*.ppt  
2. \*.pptm

3. \*.pptx
4. \*.ppsx
53. Для добавления слайда в презентацию надо выполнить команду:
  1. Главная – Создать слайд
  2. Главная – Макет
  3. Вставка – Новый слайд
  4. Вид – Создать слайд
54. Для размещения текста на слайде надо выполнить команду:
  1. Вид – Надпись
  2. Дизайн – Надпись
  3. Вставка – Надпись
  4. Надстройка – Надпись

Задание: установите соответствие между двумя списками.
55. Установите соответствие между сочетаниями клавиш и их назначением:
  1. F5
  2. ShiftF5
  3. Esc

\_\_\_ клавиша для запуска презентации с первого слайда  
\_\_\_ клавиша для запуска презентации с текущего слайда  
\_\_\_ выход из режима просмотра презентации

Задание: вставьте пропущенное слово.
56. Основным элементом презентации является: \_\_\_\_\_.  
Задание: выберите один правильный ответ
57. Для обработки статистических данных, выполнения расчетов, построения диаграмм предназначена прикладная программа:
  1. табличный процессор
  2. текстовый процессор
  3. СУБД
  4. графический редактор
58. Электронная таблица, созданная в Microsoft Excel, имеет расширение:
  1. \*.docx
  2. \*.xlsx
  3. \*.bmp
  4. \*.accdb
59. Электронная таблица представляет собой ...
  1. совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
  2. совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
  3. совокупность пронумерованных строк и столбцов
  4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольно
60. Какое имя дается файлу Excel по умолчанию?
  1. Документ 1
  2. Таблица 1
  3. Книга 1
  4. Лист 1
61. Абсолютная ссылка на ячейку в формуле в электронной таблице Microsoft Excel используется для указания:
  1. относительного адреса ячейки
  2. адреса ячейки справа
  3. фиксированного адреса ячейки

4. адреса слева
62. На основе чего строится любая диаграмма в Excel?
1. выделенных графических данных
  2. выделенных текстовых данных
  3. данных выделенного диапазона таблицы
  4. всей книги Excel
- Задание: вставьте пропущенное слово.
63. Основным элементом электронной таблицы MS Excel является \_\_\_\_\_.
64. Формула в Excel начинается со знака \_\_\_\_\_.
65. \_\_\_\_\_ - графическое изображение, дающее наглядное представление о соотношении нескольких величин или нескольких значений одной величины.
- Задание: установите правильную последовательность действий.
66. Установите последовательность действий при вставке диаграммы в MS Excel:
1. Выполнить команду Вставка→Диаграмма
  2. Выделить диапазон ячеек, необходимый для вставки диаграммы
  3. В открывшемся окне Вставка диаграммы выбрать тип и вид диаграммы. Щелкнуть по кнопке ОК
  4. Ввести данные в таблицу
- Задание: выберите один правильный ответ.
67. База данных, созданная в MS Access, имеет расширение:
1. \*.exe, \*.com
  2. \*.mdb, \*.accdb
  3. \*.doc, \*.docx
  4. \*.xls, \*.xlsx
68. Работа по созданию новой базы данных в MS Access начинается с:
1. создания таблицы
  2. заполнения таблицы
  3. создания запроса
  4. задания имени файла, в который будет записываться база данных
69. Структуру базы данных задают:
1. поля
  2. записи
  3. тип данных
  4. размер поля
70. Укажите количество полей в таблице базы данных Лекарственные средства:
1. 12
  2. 3
  3. 4
  4. 15

Наименование	Кол-во	Цена
Табл. Анальгина 0,5 №10	620	2.80
Драже «Ундевид»	150	9.00
Табл. дибазола 0,3 №10	500	1.05
Амп. Новокаина 5мл 2% №10	180	16.20

Задание: установите соответствие между двумя списками.

71. Дана таблица. Установите соответствие между полем таблицы и его типом:

Номер по порядку
Код сотрудника (табельный номер)
ФИО
Дата поступления на работу

Тарифная ставка
-----------------

1. денежный
2. текстовый
3. дата/время
4. числовой
5. счетчик

- \_\_\_ номер по порядку
- \_\_\_ табельный номер
- \_\_\_ фамилия, имя, отчество
- \_\_\_ дата поступления на работу
- \_\_\_ тарифная ставка

Задание: вставьте пропущенное слово.

72. Модель данных, которая строится по принципу взаимосвязанных таблиц, называется \_\_\_\_\_.

73. Поле таблицы базы данных называется: \_\_\_\_\_.

74. Записью таблицы базы данных называется: \_\_\_\_\_.

Задание: выберите один правильный ответ.

75. К услугам Internet относится всё, кроме:

1. WWW
2. электронная почта
3. файловый сервер
4. телеконференции

76. Провайдер – это:

1. организация, обеспечивающая работу узла в сети Internet
2. программа просмотра Web-страниц
3. устройство для передачи информации
4. поисковая система

77. Отдельные документы, составляющие пространство WWW, называются:

1. Web-серверы
2. сайты
3. гипертексты
4. Web-страницы

78. Rambler, Google, Yandex – это:

1. поисковые системы
2. программы для работы с электронной почтой
3. службы (сервис) Интернет
4. программы просмотра Web-страниц

79. Компьютер, подключенный к сети, обязательной имеет:

1. Web-страницу
2. URL-адрес
3. IP-адрес
4. доменное имя

80. Электронная почта позволяет передавать:

1. только сообщения
2. только файлы
3. сообщения и приложенные файлы
4. видеоизображения

81. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru. Укажите имя владельца этого электронного адреса:

1. username
2. mtu-net

3. mtu-net.ru

4.ru

82. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru. Укажите имя сервера этого электронного адреса:

1.username

2.mtu-net

3. mtu-net.ru

4.ru

83. Поиск информации в Интернете по ключевым словам предполагает:

1. ввод слова или сочетания только в строку поиска

2. ввод слова или сочетания в адресную строку или в строку поиска

3. переход по гиперссылкам с первой загруженной страницы

4. ввод пароля в адресную строку

84. HTML (HyperTextMarkupLanguage) – это:

1. система управления базами данных

2. система программирования

3. средства создания Web-страниц

4. экспертная система

85. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

2. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

3. управление аппаратурой во время передачи данных по каналам

4. защиту информации при передаче ее по каналам связи

86. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

2. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

3. управление аппаратурой во время передачи данных по каналам

4. защиту информации при передаче ее по каналам связи

Задание: установите соответствие между двумя списками.

87. Установите соответствие между устройствами и функциями, которые они выполняют:

1. маршрутизатор

2. мост

3. шлюз

4. сетевой адаптер

5. модем

\_\_устройство, объединяющее две сети, использующие одинаковый протокол передачи информации

\_\_устройство, объединяющее сети со сложной конфигурацией, работающие под управлением одной ОС, основная задача которого отправить сообщение адресату в нужную сеть

\_\_устройство, позволяющее организовать обмен данными между двумя сетями, использующими различные протоколы взаимодействия

\_\_техническое устройство, выполняющее функции сопряжения ПК с каналами связи в локальной сети и обеспечивающее передачу и прием информации из сети

\_\_устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию сигнала, при передаче информации по каналам связи

Задание: вставьте пропущенное слово.

88. Специальные команды и правила, определяющие работу компьютеров в процессе связи и передачи информации по сети, называются: \_\_\_\_\_.

89. Сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении или одном здании, называется\_\_\_\_\_.

90. Программа для просмотра WEB-страниц называется \_\_\_\_\_.

Задание: установите правильную последовательность действий.

91. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:

1. имя пользователя
2. символ @
3. домен
4. имя почтового сервера

Задание: выберите один правильный ответ.

92. Медицинская информационная система - это:

1. совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в учреждениях системы здравоохранения
2. системы, предназначенные для управления состоянием организма в лечебных целях
3. комплексная автоматизированная информационная система для автоматизации деятельности ЛПУ
4. математические методы обработки медико-биологической информации, алгоритмы и собственно программы, реализующие функционирование всей системы

93. Какой из перечисленных уровней МИС не входит в классификацию?

1. базовый (клинический) уровень (врачи разного профиля)
2. уровень лечебно-профилактических учреждений
3. территориальный уровень
4. профильные медицинские службы
5. федеральный уровень

94. Медицинские информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей – это МИС:

1. базового уровня
2. территориального уровня
3. федерального уровня
4. уровня ЛПУ

95. ИС консультативных центров, банки информации медицинских служб, персонифицированные регистры, скрининговые системы, ИС ЛПУ и ИС НИИ и медицинских учебных заведений – это МИС уровня:

1. ЛПУ
2. базового
3. территориального
4. федерального

96. МИС территориального уровня включают всё, кроме:

1. ИС территориального органа здравоохранения
2. ИС для решения медико-технологических задач
3. компьютерные телекоммуникационные медицинские сети
4. скрининговые системы

97. Автоматизированным рабочим местом называют:

1. совокупность средств, реализованных на базе ПК для решения задач в определенной предметной области
2. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях
3. систему документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных, отражающих характер, объем и качество медицинской помощи

4. комплекс административных, экономических, лечебно-профилактических и других мероприятий на основе применения статистических методов

Задание: установите соответствие между двумя списками.

98. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют

1. мультиплексоры
2. биоусилители
3. электроды
4. датчики
5. АЦП

\_\_\_ устройства для поочередного подключения на вход ацп каждого канала в многоканальных медицинских системах

\_\_\_ устройства, которые используют для повышения уровня электрического сигнала

\_\_\_ устройство, предназначенное для преобразования аналогового электрического сигнала в цифровой код

\_\_\_ устройства для съема физиологических показателей, имеющих электрическую природу

\_\_\_ устройства, преобразующие неэлектрический физиологический показатель в электрический сигнал

Задание: вставьте пропущенное слово.

99. Совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в учреждениях системы здравоохранения – это \_\_\_\_\_.

100. Отрасль медицины, которая использует телекоммуникационные и электронные информационные технологии для обеспечения медицинской помощи на расстоянии – это \_\_\_\_\_.



## Задание 2 (практическое).

**Изучите приложение и выполните указанные действия.**

**Инструкция:** Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их. Время выполнения задания – 30 минут.

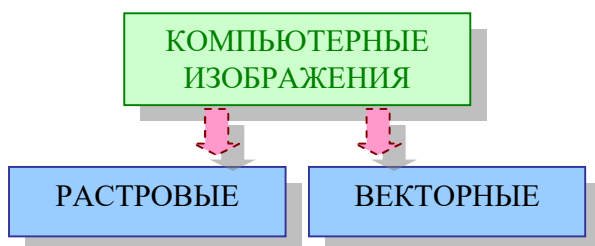
### Приложение 1.

1. Работа с MicrosoftOfficeWord 2007.

- 1) Вставьте в документ символы: § Ω ⅓ → ≠ ☺ ☼
- 2) Создайте таблицу, состоящую из 5 строк и 3 столбцов.
- 3) Вставьте объект WordArt.

**ИНФОРМАТИКА**

- 4) Нарисуйте следующую схему:



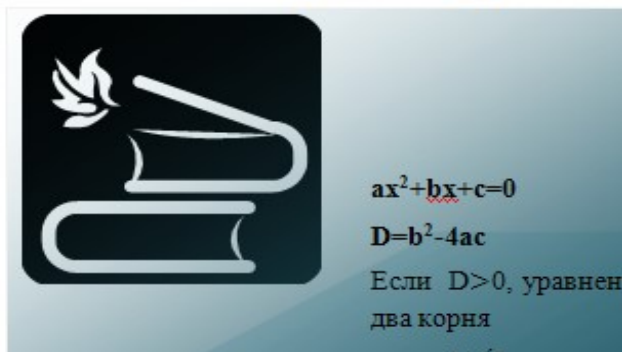
2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

### Приложение 2.

1. Работа с MicrosoftOfficeWord 2007.

- 1) Вставьте фигурный заголовок
- 2) Вставьте рисунок
- 3) Вставьте прямоугольник и придайте ему необходимый стиль
- 4) Вставьте надпись, используя редактор формул

**Решение квадратных уравнений**



2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

### Приложение 3.

1. Работа с MicrosoftOfficeWord 2007.

По прилагаемому образцу создайте документ. Название документа выполните шрифтом “Arial”, не используя средства WordArt, так, чтобы буквы были не только разного цвета, но и размера (ширины и высоты), располагались на разном уровне и с интервалом.

Северное  
Окружное управление  
Московского  
департамента образования  
учебно-воспитательный  
комплекс №1234  
ул. Алексеевская, д.12  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

С п р а в  
к

Выдана Евсеевой Марии в том, что она учится в 9 классе Учебно-воспитательного комплекса №1234 Северного округа г.Москвы.

Директор

И.Р.Петров

2.Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

### Приложение 4.

1. Работа с MicrosoftOfficeWord 2007.

Введите текст. Подберите шрифты, параметры форматирования символов и абзацев, применив оформление по образцу:

Вводимые символы ~~появляются в том месте, где находится курсор~~ который сдвигается вправо, оставляя за собой цепочку  
символов. **ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ПРАВОГО ПОЛЯ СТРАНИЦЫ** курсор автоматически перемещается в следующую  
строку. **ЭТОТ ПРОЦЕСС НАЗЫВАЕТСЯ Перетеканием Текста, а нажатие на клавишу E n t e r** создает новый  
абзац ~~а не новую строку.~~

**Абзац выделяет в тексте его часть, представляющую законченный по смыслу фрагмент документа, окончание которого служит естественной паузой для перехода к новой мысли.**

Абзац может состоять из любого набора символов, рисунков и объектов других приложений. Форматирование абзацев позволяет правильно и красиво подготовить документ к выводу на печать

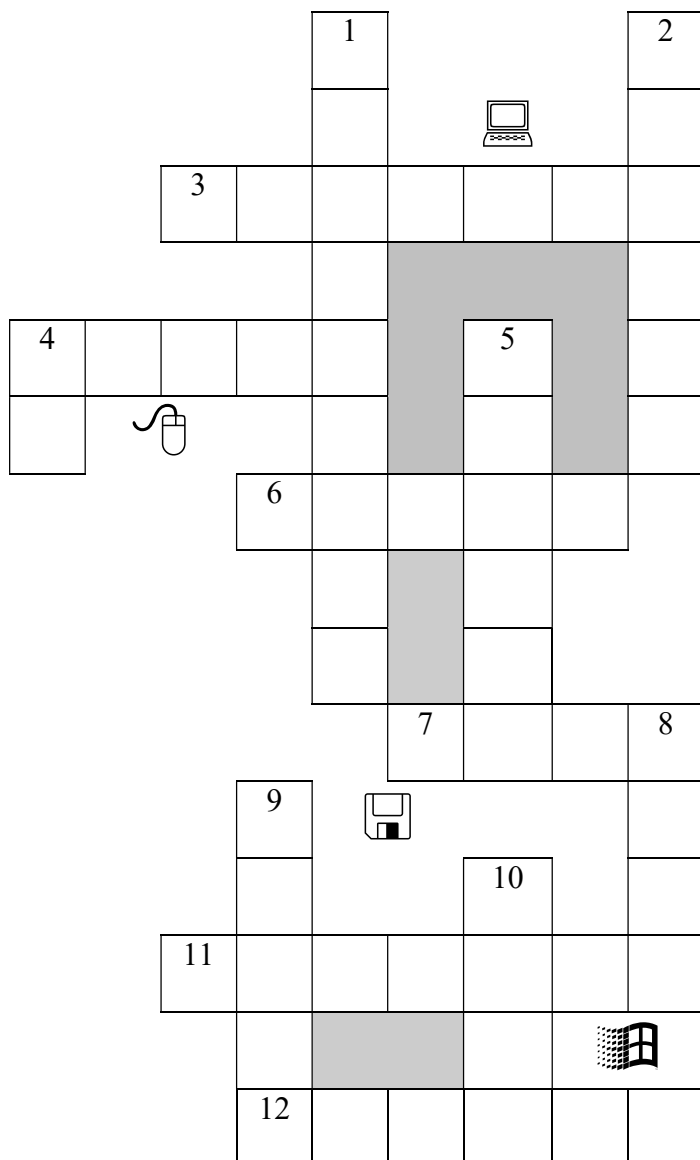
Чаще всего абзац начинается отступом первой строки. Отступ может быть различных типов: положительный, отрицательный, нулевой

2.Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

## Приложение 5.

### 1. Работа с MicrosoftOfficeWord 2007.

Создайте сетку для кроссворда и заполните ее ответами.



Кроссворд «Названия клавиш и символы на них»

*По горизонтали:*

3. Русская транскрипция названия клавиши, при нажатии на которую происходит фиксация верхнего регистра.

4. Русская транскрипция названия клавиши, которую иногда называют самой главной клавишей.

6. Русское название клавиши удаления символов.

7. Название символа «/»

11. Название символа на клавиатуре, обозначающего сотую часть числа.

12. Название символа «~»

*По вертикали:*

1. Название символа «&»

2. Русская транскрипция названия клавиши, при нажатии на которую происходит отмена действий или выход из некоторого состояния.

4. Название символа, которое в адресе письма электронной почты называют «собакой»

5. Название самой длинной клавиши.

8. Русская транскрипция названия клавиши верхнего регистра.

9. Название символа «^» (не шапка).

10. Несколько соединённых между собой компьютеров.

2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов.

Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

## Приложение 6.

1. Работа с MicrosoftOfficeWord 2007.

Создайте таблицу и отформатируйте ее содержание в соответствии с образцом.  
Удалите лишнюю строку.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4	Столбец 5	Столбец 6	Столбец 7		
1	9	20	21	22	23	24		
2	10	11	29	28	27	26	25	
3	12	13						
4	14	15	30	33	36	37		
5	6	16	17	31	34	38	39	40
7	8	18	19	32	35	41	42	

2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов.  
Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

## Приложение 7.

1. Работа с MicrosoftOfficeWord 2007.

Создайте таблицу по предложенному образцу. В заголовке таблицы текст в ячейках отцентрирован по центру ячейки.

### Результаты лабораторных исследований больного А

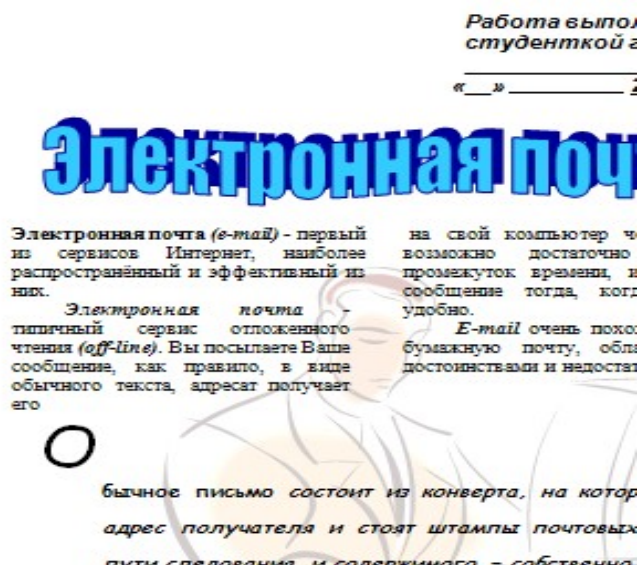
Показатель	Норма	День госпитализации			
		1	2	3	4
Лейкоциты (в л)	4-9·10 <sup>9</sup>	14·10 <sup>9</sup>	9,5·10 <sup>9</sup>	9·10 <sup>9</sup>	8,1·10 <sup>9</sup>
ЛДГ (МЕ)	Не более 225	207	250	290	400
ЛДГ1 (% от сумм.)	19-29	20	28	32	40
КФК (МЕ)	20-110	440	220	180	120
АсАТ (МЕ)	5-25	100	250	150	30

2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов.  
Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

## Приложение 8.

1. Работа с Microsoft Office Word 2007.

По прилагаемому образцу создайте документ.



2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

## Приложение 9

1. Работа с Microsoft Office Power Point 2007.

Создать презентацию на тему «Медицинские информационные системы», включающую 5 слайдов. Информацию найдите в сети Интернет. Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу.

2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов.

Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

## Приложение 10

1. Работа с Microsoft Office Power Point 2007.

Создать презентацию на тему «Моя профессия - фельдшер», включающую 5 слайдов.

Информацию найдите в сети Интернет. Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу.

2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов.

Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

## Приложение 11.

1. Работа с MicrosoftOfficeExcel 2007.

Оформите таблицу, позволяющую рассчитывать расход материалов для покраски в зависимости от площади поверхностей. Введите формулы в столбцы «Расход». Обратите внимание на форматирование рамок таблицы и на центрирование по выделению записей: «Поверхность», «Двери» и «Подоконники».

Создайте круговую диаграмму по столбцу расход.

Расход материалов для покраски						
	Поверхность					
	Двери			Подоконники		
	кг на 10м <sup>2</sup>	Площадь	Расход	кг на 10м <sup>2</sup>	Площадь	Расход
Олифа	7,6			6,6		
Белила	6,0			6,5		
Пигмент	1,5			0,6		

2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

## Приложение 12.

1. Работа с MicrosoftOfficeExcel 2007.

Оформите таблицу, в которую внесена раскладка продуктов на одну порцию, чтобы можно было, введя общее число порций, получить необходимое количество продуктов.

Подготовьте отдельную ячейку, в которую будет вводиться количество порций.

Введите формулу для расчета необходимого количества продуктов в зависимости от числа заказанных порций, примените абсолютные ссылки на ячейку, содержащую число заказанных порций при расчете требуемого количества продуктов.

Создайте круговую диаграмму по столбцу всего.

### Плов из кальмаров

Продукт	Всего порций	
	Раскладка на 1 порцию (г)	Всего (г)
Кальмары	48	20
Лук репчатый	17	
Морковь	9	
Рис	12	
Масло раст.	8	

2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

### Приложение 13.

1. Работа с MicrosoftOfficeExcel 2007.

Подготовьте таблицу, состоящую из столбцов «Наименование товара», «Эквивалент \$ US», «Цена в р.».

- 1) Введите формулу для подсчета цены в рублях. В формуле вместо абсолютной ссылки используйте имя ячейки «Курс доллара».
- 2) Для столбцов «Эквивалент \$ US» и «Цена в р.» задайте денежный формат числа.
- 3) Создайте круговую диаграмму по столбцу цена в рублях.

		28.06.2022
Курс доллара		70
Наименование товара	Эквивалент \$US	Цена в рублях
Кресло рабочее	39	
Стеллаж	35	
Стойка компьют.	60	
Стол приставной	42	
Стол рабочий	65	
Стул для гостей	20	
Тумба выкатная	65	
Шкаф офисный	82	

2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

### Приложение 14.

1. Работа с MicrosoftOfficeExcel 2007.

Создайте таблицу «Расчет заработной платы». Рассчитайте столбец «К выдаче» (учтите, что аванс уже выплачен). Создайте круговую диаграмму по столбцу к выдаче.

№	Ф.И.О.	оклад	аванс	премия	к выдаче
1	Сидоров П.Р.	56000	13000	10000	
2	Петров И.А.	48000	13000	7000	
3	Пак О.О.	39700	13000	12000	
4	Ким П.Р.	125000	13000	12000	

2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

## Приложение 15.

1. Работа с MicrosoftOfficeAccess 2007.

Создайте и заполните БД по образцу:

Номер	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67

2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов.

Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)

## Приложение 16.

1. Работа с MicrosoftOfficeAccess 2007.

1) Создать структуру таблицы базы данных «Студенты», содержащую следующие поля: фамилия, имя, группа, адрес, год рождения, рост.

2) В режиме таблицы ввести в базу данных 5 записей о студентах вашей группы (значения полей можно задавать произвольно).

2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов.

Отправьте с него сообщение, вложив файл с выполненным заданием, по адресу [ekzamen-med@yandex.ru](mailto:ekzamen-med@yandex.ru)



## 2.2. Пакет экзаменатора

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### Задание (теоретическое) 1

Текст задания: выполните задания в тестовой форме

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b>                      Устройство персонального компьютера.                      Основные принципы медицинской информатики.</p> <p>Источники медицинской информации.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.                      Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p>Результативность освоения основных характеристик устройства компьютера.                      Грамотность изучения автоматизированных информационных систем медицинского назначения. Порядок работы с автоматизированными системами медицинского назначения.                      Нахождение и использование источников информации.                      Скорость поиска информации с помощью технологий и сервисов Интернета.                      Обработка и структурирование информации.                      Результативность использования новых технологий для сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.                      Грамотность использования базовых, системных, служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ.</p>	<p>Задание оценивается в 5 баллов:                      30-27 правильных ответов – 5;                      26-24 правильных ответов – 4;                      23-21 правильных ответов – 3;                      менее 21 правильных ответов – 2.</p>

<p>Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p>	<p>Осуществление обмена данными с использованием ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей. Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также в Интернете.</p>	
<p><b>Задание (практическое) 2</b> <b>Текст задания:</b> изучите приложение и выполните указанные действия</p>		
<p><b>Результаты освоения</b></p>	<p><b>Критерии оценки результата</b></p>	<p><b>Отметка о выполнении</b></p>
<p><b>Уметь:</b> Использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности.  Внедрять современные прикладные программные средства.  Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет.  Использовать электронную почту.</p>	<p>Грамотность и точность работы с файловыми структурами, различными форматами файлов, программами управления и настройки операционной системы.  Грамотность и точность работы в прикладных программах: текстовых, табличных редакторах, базах данных и редакторе презентаций. Результативность освоения основных видов программного обеспечения.  Скорость поиска информации с помощью технологий сервисов сети Интернет.  Грамотность использования новых технологий сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных.  Точность и грамотность настройки электронной почты. Осуществление обмена данными с использованием элект. почты.</p>	<p>5 – студент правильно создает документ и отправляет электронное письмо на указанный адрес 4 – студент создает документ с незначительными ошибками и отправляет электронное письмо на указанный адрес с небольшим затруднением 3 – студент создает документ с грубыми ошибками и отправляет электронное письмо на указанный адрес с затруднением 2 – студент не создает документ и не отправляет электронное письмо.</p>

### **Условия выполнения заданий**

1. Время выполнения задания мин./час.60 минут.
2. Требования охраны труда: инструктаж по ТБ.
3. Оборудование: кабинет, персональный компьютер.
4. Задание 1 (теоретическое) выполняется в форме компьютерного тестирования. Тестирующая программа случайным образом выбирает из 100 заложенных в тест 30 вопросов.
5. Задание 2 (практическое) выполняется по билетам. В билет включены 2 вопроса: 1 – выполнение задания в одной из прикладных программ, 2 – отправление электронного письма.

### **Оценочная шкала:**

10-9 баллов - 5 отлично

8 баллов - 4 хорошо

7-6 баллов - 3 удовлетворительно